

Ανήκεις στην Ιστορία σημαίνει τέλειωσες, ξόφλησες...

(δόγμα της νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης)

του Χρίστου Στεργ. Μπελλέ

11 Οκτωβρίου 2010: «Στόχος μας είναι η αναβάθμιση της διδασκαλίας της Ιστορίας». Τάδε έφη η Υφυπουργός Παιδείας, Εύη Χριστοφιλοπούλου.

14 Οκτωβρίου 2010: «Είμαστε περήφανοι για την Ιστορία μας και γι αυτό θα παραμείνει κεντρικό αντικείμενο στην εκπαίδευση των Ελλήνων μαθητών». Τάδε έφη ο Υφυπουργός Παιδείας, Γιάννης Πανάρετος.

Ιανουάριος 2011: «Το υπουργείο Παιδείας εξοστρακίζει — στα πλαίσια του «Νέου Λυκείου» — την Ιστορία απ' τον κορμό της υποχρεωτικής διδασκαλίας στη Β' και Γ' Λυκείου και τη μετατρέπει σε μάθημα επιλογής. Την εντάσσει σε ομάδα μαθημάτων με τίτλο «Αρχαιογνωσία» και περιορίζει τη διδασκαλία της στην «Αρχαία Ιστορία» και «Ιστορία των ιδεών». Στην ομάδα των «Κοινωνικών Επιστημών» εντάσσει την «Ευρωπαϊκή ιστορία». Η Νεότερη Ιστορία της Γ' Λυκείου εξαερώνεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα. Στην Α' Λυκείου, παραμένει μάθημα υποχρεωτικό με 3 ώρες διδασκαλία εβδομαδιαία». Αυτό προβλέπει η τελική, προς το παρόν, πρόταση του Υπουργείου Παιδείας για τη μορφή και τη δομή του Νέου Λυκείου. Τα συμπεράσματα δικά σας. Ίσως, το ανώτατο πολιτικό προσωπικό πήρε τοις μετρητοίς τα λόγια του μεγάλου Γ. Σεφέρη: «Αν σου μιλώ με παραμύθια/ είναι γιατί τ' ακούς καλύτερα».

Έκπαλαι, στο άκουσμα και μόνο της λέξης «Ιστορία» αλογάριαστα πουλιά φτεράκιζαν μέσα απ' τις καμαρούλες του μυαλού. Πού να σε πρωτοταξιδέψουν, τι να σου πρωτοτραγουδήσουν. Από τον Ευρυπίδη(«Ολβιος όστις της Ιστορίας μάθησιν έσχε») μέχρι τον Αϊνστάιν («Ανέβηκα στους ώμους των προγόνων μου να οραματιστώ το μέλλον μου») κρουνηδόν της καθεμέρας οι σοφίες, θυμοσοφίες, ρήσεις, μότο, αποφθέγματα, για τούτη τη μεγάλη «θεότητα». «Μελέτησε το παρελθόν και θα γνωρίζεις το μέλλον». «Η γνώση της Ιστορίας αισιοδοξία για το μέλλον». «Οι λαοί που ξεχνούν την Ιστορία τους είναι καταδικασμένοι να την ξαναζήσουν». «Ένας λαός χωρίς ιστορική μνήμη, είναι ένας λαός χωρίς συνείδηση».

Σήματα λυγρά της απαξίωσης της Ιστορίας άρχισαν να εκπέμπουν, κύρια και απροκάλυπτα οι κλήρες της ασυδοσίας των αγορών, της αχαλίνωτης νεοφιλελεύθερης καπιταλιστικής παγκοσμιοποίησης, που επέβαλαν — πρώτα στις πατρίδες τους, αρχές του 1980 — το «δίδυμο» Ρήγκαν-Θάτσερ, για να συνεχίσει σαν επιδημικό παθογόνο, την ανελέητη, φρενήρη επέλασή της στις γειτονιές του κόσμου. «Ανήκεις στην Ιστορία σημαίνει τέλειωσες, ξόφλησες...», το μονότονο, κυνικό, ασύστολο ρεφρέν τους. Ασύστολα υποδαυλίζει το υστερικό ιστορικό σύνδρομο των Αμερικανών η εκτίμηση του Φορντ πως: «Η Ιστορία είναι μία μπούρδα».

Η Ιστορία [από το: (ο) ίστωρ = έμπειρος, γνώστης, σοφός, συνετός] είναι η επιστήμη, τη βάση της οποίας αποτελεί η έρευνα των πηγών (πρωτογενών, δευτερογενών), με σκοπό την αντικειμενική καταγραφή των γεγονότων, που με τη σειρά της θα γίνει το αναγκαίο και απαραίτητο εφαλτήριο για τη σωστή τους ερμηνεία. **Η Ιστορία είναι Επιστήμη και δε γράφεται σε διπλωματικά γραφεία και σαλόνια ποικιλώνυμων ελίτ**, γιατί τότε δε θα μιλούσαμε για Ιστορία, αλλά για προπαγάνδα, διπλωματία, μυθοπλασία, Ιστορία-τραγέλαφο. Ο ιστορικός εκτελεί — κι

επιβάλλεται να εκτελεί – Ιστορική Αποστολή κι όχι διατεταγμένη εθνική ή υπερεθνική.

Παιδείας έλλειμμα τα περβόλια μας να «καταμοσχοβολούν» σουβλάκι, γύρο, τζατζίκι, φέτα, ούζο κλπ. αντί να ευωδιάζουν Όμηρο, Ησίοδο, Πλάτωνα, Σωκράτη, Αριστοτέλη, Θουκυδίδη, Σοφοκλή. Τα ομηρικά και ησιόδεια έπη, (700π.Χ.), αποτελούν τις πρώτες γραπτές μαρτυρίες που συναντούμε στην Ευρώπη, καθώς και σύστημα αξιών για το «ευ ζην» της εποχής.

Παιδείας έλλειμμα να ανοίγεις το βιβλίο της Νεότερης Ιστορίας της Γ΄ Γυμνασίου και, ενεδός, να μετράς μετά βίας πέντε σελίδες αφιερωμένες στην Επανάσταση του 1821, ενώ στην κρίση του χρηματιστηρίου της Νέας Υόρκης, το 1929, επτά. Οιακισμοί σε νεοφιλελεύθερη τροχιά: «ανήκεις στην Ιστορία σημαίνει τέλειωσες, ξόφλησες».

«Αν ήμουν πρωθυπουργός της Ελλάδας, δε θα έκανα τίποτε που να μην περνά απ' τον Πολιτισμό», επεσήμανε στον Ανδρέα Παπανδρέου, ο Γάλλος Πρόεδρος Φρανσουά Μιτεράν. Με το δικό του ποιητικό οίστρο το επανέλαβε ο νομπελίστας μας Ελύτης: «Πας γρηγορότερα παντού δια μέσου Κωνσταντινουπόλεως». ο Κλαούντιο Κατς, Καθηγητής Πανεπιστημίου στο Μπουένος Άϊρες το φώναζε δυνατά με το δικό του τρόπο: «Είσαστε Έλληνες. Εμείς στην Αργεντινή έχουμε μόνο δυο αιώνες Ιστορίας. Η Ελλάδα πρέπει να ανακτήσει τη δύναμη της Ιστορίας της».

Πιστοί «τοις κείνων ρήμασι» οι συγγραφείς του περιβόητου εκείνου βιβλίου της ΣΤ΄ Δημοτικού. Αλογάριαστο μελάνι και χαρτί για να σταθμίσω τις αμέτρητες παραλείψεις, αποσιωπήσεις, διαστρεβλώσεις, παραχαράξεις, πλαστογραφίες, αποαιματοποιήσεις, αποβιαιοποιήσεις, απενοχοποιήσεις, στρογγυλεύσεις, ωραιοποιήσεις: το **παιδομάζωμα** ή **φόρος αίματος** που έγινε στρατολόγηση παιδιών τους **κλέφτες** της επανάστασης που έγιναν παραβάτες ποινικού δικαίου ενάντια στους κρατικούς αξιωματούχους (διάβαζε Τούρκους) · τη **γενοκτονία της Χίου** που έγινε απλή καταστροφή των νησιών Χίου, Κάσου, Ψαρών· την **αγιογραφία** του ανεκτικού κι ελαστικού Οθωμανικού Συστήματος, δίχως στοιχειώδη επισήμανση πως «έσπερνε», το ίδιο εύκολα, προνόμια και γενοκτονίες, σαν οι συνθήκες το επέβαλαν· τη **σφαγή της Σμύρνης** που έγινε συνωστισμός στο λιμάνι· το **έπος του '40** και την αντίσταση κατά των Ιταλών- Γερμανών που έγινε απόθεση των Ιταλών στα ελληνοαλβανικά σύνορα· την **παντελή αποσιώπηση** των σφαγών στα Καλάβρυτα, Δίστομο, Κλεισούρα.

Τούτοι οι ιστορικοί, αφού σκόπιμα εξίσωσαν την ιδέα του **έθνους** μ' εκείνη του **εθνοκεντρισμού** και κατ' επέκταση του **εθνικισμού**, (2) φόρεσαν το απαραίτητο για τέτοιες περιπτώσεις ιδεοληπτικό σχήμα του **αντιεθνικισμού** (αναγκαίο προπέτασμα καπνού) και χρησιμοποιούν τη χριστοδούλειο φοβική μέθοδο, απ' άλλο μετερίζι και στόχο. Φοβικό αντικείμενο ο εθνικισμός, μετερίζι η Ιστορία, στόχος η δημιουργία κοσμοπολίτικων υποκειμένων – όχι εθνικών – **απαλλαγμένων** προκαταλήψεων κι αρνητικών αισθημάτων από παρελθούσες εχθρότητες (3). **Κατέστησαν την Ιστορία υπόλογη κι υπεύθυνη ανθρώπινων δράσεων κι αντιδράσεων** και την καλούν να αναθεωρήσει, να αμβλύνει την ιστορική μνήμη, λες κι η Ιστορία ευθύνεται για τη διαγωγή του ιμπεριαλισμού στις γειτονιές του κόσμου, τη διαγωγή της Τουρκίας σε Κύπρο, Αιγαίο, τη δική μας διαγωγή το '22. Μιλάμε,

ουσιαστικά, για ακύρωση της Ιστορίας, για ιδεοληψία που δεν απέχει από το παγκοσμιοποιημένο ιστορικό απαξιώτικο δόγμα: «ανήκεις στην Ιστορία σημαίνει τέλειωσες, ξόφλησες». ; Ποιοι οι χρηματοδότες τέτοιων βιβλίων και ποια τα κίνητρά τους; Το τετράτομο εγχειρίδιο που εκδόθηκε στη Θεσσαλονίκη από το **CDRSEE(4)** και **χρηματοδοτήθηκε από το αμερικανικό και γερμανικό Υπουργείο Εξωτερικών**, ποια μουντά εθνικά συμφέροντα εξυπηρετεί; Ακόμη κι ο Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου αναγνώρισε, τηλεοπτικά, την «άνωθεν εντολή» για αναθεώρηση της Ιστορίας και μίλησε για ελληνοτουρκική επιτροπή επί υπουργίας Π.Ευθυμίου, όπως κι αντίστοιχων σήμερα, για την από κοινού σύνθεση στο «εξιστορείν». Καταγγελτικός ο λόγος του πρώην υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, Ουράνιου Ιωαννίδη, για τον Αμερικανό πρεσβευτή στην Λευκωσία, ο οποίος του συνέστησε αλλαγή του περιεχομένου των βιβλίων Ιστορίας, γιατί ενοχλούν τους Τούρκους (5).